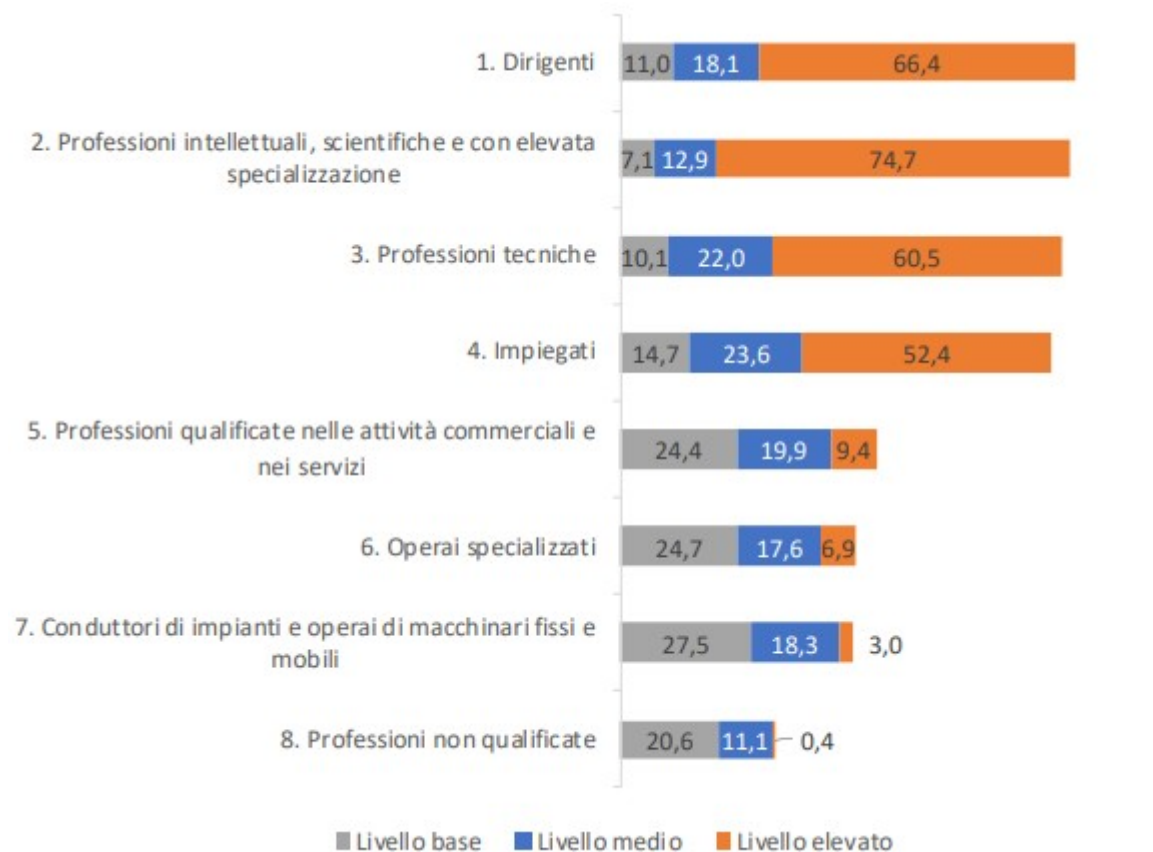


# COMPETENZE DIGITALI

## Capacità di utilizzare competenze digitali

La capacità di utilizzare il digitale, come l'uso di tecnologie Internet, e di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, viene ormai vista dalle imprese come una competenza di base che le risorse debbono possedere. Dall'analisi per gruppi professionali, si evidenzia che la competenza è ritenuta molto importante per oltre il 50% delle entrate dei gruppi più elevati. Infatti, il possesso di competenze digitali con elevata importanza supera la media del 21,8%, per le professioni specialistiche (74,7%), i dirigenti (66,4%), le professioni tecniche (60,5%) e gli impiegati (52,4%). Al contrario per appena lo 0,4% delle professioni non qualificate si ritiene che sia importante il possesso della competenza.

*Importanza per gruppo professionale del possesso di competenze digitali, come l'uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (quote % sul totale entrate)*



Si riscontrano professioni a cui sono richieste le competenze digitali con un elevato grado di importanza con quote vicino al 100% sia nei gruppi delle professioni specialistiche e tecniche (come per esempio analisti e progettisti di software, progettisti e amministratori di sistemi, ingegneri energetici e meccanici, ingegneri elettronici e telecomunicazioni, tecnici programmatori, tecnici esperti in applicazioni), ma anche tra gli impiegati (per gli addetti all'immissione dati e gli addetti alla contabilità), e si osservano valori elevati anche per alcune figure di operai specializzati (installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature

informatiche e manutentori e riparatori apparati elettronici industriali e di misura).

Principali figure per gruppo professionale a cui è stata richiesta con un elevato grado di importanza il possesso di competenze, come l'uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale\*

	Entrate totali 2020	competenza richiesta con importanza elevata	
		v.a.	quota %
<b>Dirigenti e specialisti</b>			
Analisti e progettisti di software	24.440	24.440	100,0
Progettisti e amministratori di sistemi	2.560	2.560	100,0
Ingegneri energetici e meccanici	11.880	11.880	100,0
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	4.700	4.700	100,0
Ingegneri civili e professioni assimilate	9.870	9.500	96,2
Professori di scuola secondaria superiore	10.000	9.570	95,7
<b>Professioni tecniche</b>			
Tecnici programmatori	17.850	17.850	100,0
Tecnici esperti in applicazioni	19.300	19.300	100,0

Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	2.600	2.600	100,0
Disegnatori industriali e professioni assimilate	13.470	13.470	100,0
Tecnici del lavoro bancario	2.520	2.520	99,8
Contabili e professioni assimilate	32.490	32.230	99,2
<b>Impiegati e professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi</b>			
Addetti all'immissione dati	4.430	4.430	100,0
Addetti alla contabilità	20.130	20.130	100,0
Personale addetto a compiti di controllo, verifica e profess. assim.	2.220	1.680	75,8
Addetti agli affari generali	78.750	44.590	56,6
Commessi delle vendite all'ingrosso	15.070	4.970	33,0
Allibratori, croupiers e professioni assimilate	2.070	520	24,8
<b>Operai specializzati e conduttori di impianti</b>			

Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche	2.560	2.560	100,0
Manutentori e riparatori apparati elettronici industriali e di misura	2.350	2.180	92,9
Elettricisti nelle costruzioni civili e professioni assimilate	51.970	13.700	26,4
Conduttori di macchinari industriali lavorazione cereali e spezie	2.960	610	20,5

*\*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 entrate programmate nel 2020. Per ciascun gruppo sono state selezionate le figure a partire dalle categorie professionali (CP2011 – ISTAT) con le più elevate quote di competenza di importanza medio-alto e alto.*

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

→ Scopri i nostri servizi per l'[impresa digitale](#).

→ Scopri i nostri servizi per l'[orientamento al lavoro](#).